

**PASSO A PASSO**  
**MAPA CONCEITUAL DO PORTAL**

**ESSE RIO**  
**É MEU**





# Mapa do Portal





**ESSE RIO  
É MEU**

Projeto

Como surgiu

A quem recorrer

Embaixadores

**MAPA  
INTERATIVO**

Mapa

**METODOLOGIA**

Bases conceituais

Textos de apoio

Etapas

Agenda

**RECURSOS  
PEDAGÓGICOS**

Turma do Planeta

Sugestões de atividades

Dicas Multirio

**ESCOLAS  
EM AÇÃO**

Escolas em ação

Formulário

**ACONTECENDO**

Clipping

Artigos



ESSE RIO  
É MEU

Projeto

**Um vídeo com a atriz Malu Mader apresenta a proposta do projeto, seguido das informações sobre os resultados esperados e suportes disponíveis no portal para subsidiar as ações do professor.**



### Esse Rio É Meu

O projeto "Esse Rio É Meu" integra o programa Cidades, salvem seus rios, da OSCIP Planetapontocom. Consiste em uma ação educativa, ao longo de dois anos letivos, voltada para a inovação metodológica com ênfase na interdisciplinaridade e o protagonismo infanto-juvenil nas escolas da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro.

A ideia central do projeto é motivar e mobilizar as escolas a trabalharem pela recuperação e preservação do rio mais próximo a elas, ao mesmo tempo em que integram os conteúdos curriculares de forma interdisciplinar, através das ações em prol da solução dos problemas de seu rio. A partir de visitas à bacia – "aulas vivas" – e de pesquisas orientadas para conhecerem as condições socioambientais do rio e do território, professores e alunos irão refletir sobre o papel de cada um na recuperação do rio, como protagonistas da ação de transformar sua realidade. Nesse sentido, o rio, para além de contexto, será o fator de articulação das diferentes áreas do conhecimento. Este é o princípio básico da "Educação com e por meio de Causas".



Para isso, partimos de três pressupostos.

- Do ponto de vista pedagógico – partir de problematizações da realidade em situações de aprendizagem interdisciplinares.
- Do ponto de vista socioemocional – favorecer o desenvolvimento das referidas competências, por meio de resgates de memórias afetivas, do restabelecimento de laços familiares, da valorização do conhecimento de diferentes gerações, da produção cultural local e da interação com a comunidade.
- Do ponto de vista socioambiental – verificar as mudanças de comportamento em relação ao patrimônio hídrico das cidades.



ESSE RIO É MEU

Como surgiu

# Um vídeo com o publicitário Lula Vieira apresenta a trajetória do projeto, seguido das informações sobre as ações iniciais em “Carioca, o rio do Rio”, uma Galeria de fotos, a Lei Municipal de N° 6.535, a Resolução Conjunta SMAD-SME N° 10 e os Parceiros que apoiam o programa.

## COMO SURTIU

Trabalhar com a causa recuperação do meu rio, muda a escola, mudam as pessoas, muda o território e os agentes públicos responsáveis pelas soluções dos problemas.

O Planetapontocom, desde 2012, vem pesquisando um dos maiores desafios da educação na contemporaneidade: atrair a atenção de crianças e jovens para a aventura do conhecimento, competindo com uma grande quantidade de estímulos das mais diferentes formas, suportes e linguagens.

O que é um projeto inovador, efetivamente interdisciplinar e articulado ao currículo e ao PPP da escola, capaz de despertar o interesse dos estudantes? Uma causa. No nosso caso, a causa da recuperação e preservação de nossos recursos hídricos.

Veja como foi desenvolvido o projeto "Carioca, o rio do Rio".



A partir de nossa ação na bacia do rio Carioca, verificamos que o estudo dos conteúdos curriculares, quando associados às atividades voltadas para a melhoria da realidade do território onde vivem nossos estudantes e recuperação do seu rio, gera uma experiência repleta de significados e altamente engajadora: o nosso rio, o seu rio, o meu rio. É dessa maneira que entendemos a "Educação com e por meio de Causa", Uma inovação metodológica como poderosa ferramenta para as ações interdisciplinares.

O projeto desenvolvido nas vinte e sete escolas da Bacia do Rio Carioca confirmou nossa tese e demonstrou que, quando estimulados a atuarem como protagonistas de um processo de transformação social, nossos estudantes ficam interessados, motivados e trazem soluções criativas para resolver os problemas que identificam no território. Na mesma direção, os docentes estão sendo provocados a repensar suas práticas e a inovar metodologicamente.



## GALERIA DE FOTOS



## A CAUSA: ÁGUA

Todo rio é maior do que um corredor de águas. São tesouros que guardam o patrimônio histórico e cultural material e imaterial da vida de um lugar – qualquer lugar.

A água como "causa" das ações de investigação em atividades escolares, com o foco na proteção e na recuperação dos nossos recursos hídricos, vai muito além de saber onde o rio nasce, seu caminho e onde deságua. Para conhecer de verdade o valor de um rio e participar de sua recuperação é preciso aprender todas as ciências – geografia, matemática, história, física, química, botânica, biologia, língua portuguesa etc. E mais ainda: sociologia, comunicação, informática, mídias.

A recuperação dos rios cariocas é importante para a sociedade brasileira, segundo o quadro da Agenda 2030, do plano global de 193 Estados-Membros da ONU, e o 8º Fórum Mundial da Água, que o país sediou em 2019. O projeto diz respeito a nove dos 17 "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável":

- ODS 3 – saúde e bem-estar;
- ODS 4 – educação de qualidade;
- ODS 6 – água potável e saneamento;
- ODS 10 – redução das desigualdades;
- ODS 11 – cidades e comunidades sustentáveis;
- ODS 12 – consumo e produção responsáveis;
- ODS 13 – ação contra a mudança global do clima;
- ODS 14 – vida na água;
- ODS 15 – vida terrestre.



## POLÍTICA PÚBLICA RELACIONADA

O valor do patrimônio hídrico que um rio representa, seguramente a maior riqueza futura, depende de ações efetivas hoje para a sobrevivência da humanidade.

O Programa de ação adquiriu relevância e tornou-se, na Cidade do Rio de Janeiro, Lei Municipal de N° 6.535, de 22 de ABRIL DE 2019, de autoria do Vereador Prof. Célio Lupparelli. A referida lei, descrita a seguir, visa apoiar as escolas da Rede em articulação com os objetivos de aprendizagem curriculares, para o reconhecimento da importância e preservação dos 267 cursos d'água existentes no município.

[Conheça a Lei de N° 6.535](#)

## OS RIOS DO RIO

Os cursos d'água, que por décadas abasteceram e embelezaram a Cidade do Rio de Janeiro, pedem socorro!

Trabalhar com a maior rede municipal de ensino da América Latina – 1543 escolas, com o propósito de inovar e ressignificar a educação e ao mesmo tempo recuperar e preservar os 267 rios e canais do município, é um exercício de repensar o futuro que queremos para nossa cidade, nosso estado e para o país. Esse é o papel de cada um de nós na preservação de nosso patrimônio ambiental, histórico e cultural.

Visando o cumprimento da Lei n° 6.535, de 22 de abril de 2019, o projeto Esse Rio é Meu faz parte do programa "Cidades, salvem seus rios", da OSCIP Planetapontocom. Consiste em ações educativas que ocorrem nas escolas da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro, que estão no entorno das bacias hidrográficas. Todo o material especialmente elaborado para a execução do projeto está disponível nesta plataforma digital interativa, customizada para oferecer à comunidade escolar os subsídios necessários para a implementação em suas escolas: as etapas de realização, as orientações pedagógicas, as sugestões de atividades, os recursos didáticos e o compartilhamento das iniciativas escolares que podem inspirar outras possibilidades de fazer acontecer.



[RESOLUÇÃO CONJUNTA SMAC-SME N° 010 DE 02 DE DEZEMBRO DE 2021](#)

## Parceiros



Secretaria Municipal de educação do Rio de Janeiro



ESSE RIO  
É MEU

A quem recorrer

# Indicações de órgãos que podem ser acionados para ações de preservação dos rios.

## Lançamentos de Esgotos em Rios ou em Rede Pluvial

O rio tem tubos com descargas de esgotos em sua calha?

A **Fundação Rio Águas** é a indicada, mas as **Concessionárias Águas do Rio** (<https://aguasdorio.com.br>) e o **Iguá Saneamento SA** (Barra da Tijuca, Recreio dos Bandeirantes e Jacarepaguá) – <https://igua.com.br> – também podem ser acionadas;

## Retirada de resíduos sólidos

O rio está com lixo em suas margens ou na calha?

A **Companhia Municipal de Limpeza Urbana (COMLURB)** é a instituição indicada.  
  
Solicitar o serviço por meio da Central de Atendimento pelo telefone **1746**

## Drenagens e Enchentes

Há locais com alagamentos constantes, a água demora para ser escoada ou o rio está transbordando?

A **Fundação Rio Águas** é a principal indicada (<https://aguasdorio.com.br>);

## Riscos de Deslizamentos

As encostas são de inclinações acentuadas ou estão com as



ESSE RIO  
É MEU

Embaixadores

## Relação das quase 200 pessoas públicas e de relevância cultural que apoiam o programa.

### Embaixadores Esse Rio é Meu

Pessoas que apoiam o programa Esse Rio é Meu e valorizam a iniciativa das escolas públicas na implementação de ações que preservam o patrimônio hídrico das cidades.

Adauto Novaes	Daniella Zupo	João Paulo Cuenca	Margareth Dalcolmo	Regina Zappa
Adriana Falcão	Danilo Miranda	João Melo	Maria Antonieta Cunha	Rejane Dias
Adriana Rattes	Denise Fraga	Joaquim Ferreira Dos Santos	Maria Edina Portinari	Renato Aroeira
Afonso Borges	Djamila Ribeiro	José Alexandre Marino	Maria Esther Maciel	Renato Janine Ribeiro
Afonso Cruz	Dorrit Harazim	José Carlos de Vasconcelos	Maria Homem	Renée Barata Zicman
Ailton Krenak	Drauzio Varela	José Castello	Maria José Amorim	Ricardo Piquet
Alexandre Marino	Edney Silvestre	José Eduardo Aqualusa	Maria Ribeiro	Ricardo Ramos Filho
Alberto Villas	Eliana Alves Cruz	José Eduardo Gonçalves	Maria Valéria Rezende	Ricardo Setti
Alexandra Maia	Eliane Brum	José Luís Peixoto	Márcia (Esposa Ziraldo)	Roberto Lima
Aline Bei	Elisa Ventura	José Manuel Diogo	Marina Bandeira Klink e	Roberto Mader
Ana Maria Machado	Eltânia André	José Miguel Wisnik	Amyr Klink	Rodrigo Lacerda
Ana Martins Marques	Eric Nepomuceno	José Medeiros	Marina Colasanti	Rogério Pereira
Ana Miranda	Eugênio Bucci	José Pinho	Martha Medeiros	Rogério Robalinho
Andre Santanna	Evandro Afonso Ferreira	José Rezende Jr	Mary Del Priore	Ronaldo Cagiano
Ancelmo Góis	Fábio Assunção	José Santos	Matheus Leitão	Ronaldo Correia de Brito
Andrea Beltrão	Fabrizio Carpinejar	José Trajano	Mauro Ventura	Ronaldo Fraga
Andréa Pachá	Felipe Nunes	Juca Kfour	Mbate Pedro	Rosiska Darcy de Oliveira
Angela Gutierrez	Fernando Bonassi	Julia Lemmert	Mia Couto	Rosa Freire d'Aguiar
Antonia Pellegrino	Fernando Gabeira	Julian Fuks	Mima Queiroz	Rubens Casara
Antonio Calloni	Fernando Moraes	Juliano Spyer	Miriam Leitão	Sergio Abranches
Antônio Carlos Secchin	Fernando Rabelo	Júlio Silveira	Miguel Paiva	Silvana Gontijo
Antonio Fagundes	Flávia Andrade Ribeiro	Karla Monteiro	Milton Hatoum	Silviano Santiago
Antônio Grassi	Flávia Oliveira	Kakay	Monja Coen	Silvio Almeida
Antonio Meura	Francisco José Alonso	Kerison Lopes	Nádia Battella Gotlib	Silvio Meira
Antonio Sérgio Bueno	Vellozo Azevedo (Chico	Lelia Wanick Salgado	Nélida Piñon	Simone Paulino
Antônio Torres	Azevedo)	Lenine	Nicolas Behr	Socorro Acioli
Ascânio Seleme	Francisco Pinheiro (Chico	Leo Cunha	Noemi Jaffe	Sueli Carneiro
Boaventura de Souza Santos	Pinheiro)	Lili Schwarcz	Paloma Jorge Amado	Suely Machado
Bárbara Paz	Fred Melo Paiva	Lira Neto	Joao das Neves	Thais Guimaraes
Bob Wolfenson	Frei Betto	Livia Garcia-Roza	Patricia Campos Mello	Thiago Amparo
Bruna Lombardi	George Moura	Lucas Figueiredo	Patricia Melo	Thiago Lacerda
Cacá Carvalho	Geraldo Carneiro	Lúcia Bettencourt	Patricia Pillar	Tiago Ferro
Carla Camurati	Gonçalo M. Tavares	Lucrecia Zappi	Paulo Betti	Tina Correia
Carla Madeira	Hugo Monteiro Ferreira	Luis Fernando Verissimo	Paulo Ferreira	Tito Couto
Carlos Herculano Lopes	Humberto Werneck	Lula Ribeiro	Paulo Lins	Tom Farias
Carlos Marcelo	Iara Mares Machado	Lula Vieira	Paulo Werneck	Tony Bellotto
Cármem Lúcia	Ignácio de Loyola Brandão	Luisa Geisler	Pedro Corrêa do Lago	Valter Hugo Mãe
Carola Saavedra	Ilan Brenman	Luiz Eduardo Soares	Pedro Drummond	Vladimir Safatle
Celso Adolfo Marques	Ivan Ângelo	Luiz Fernando Emediato	Pedro Muriel Bertolini	Wagner William



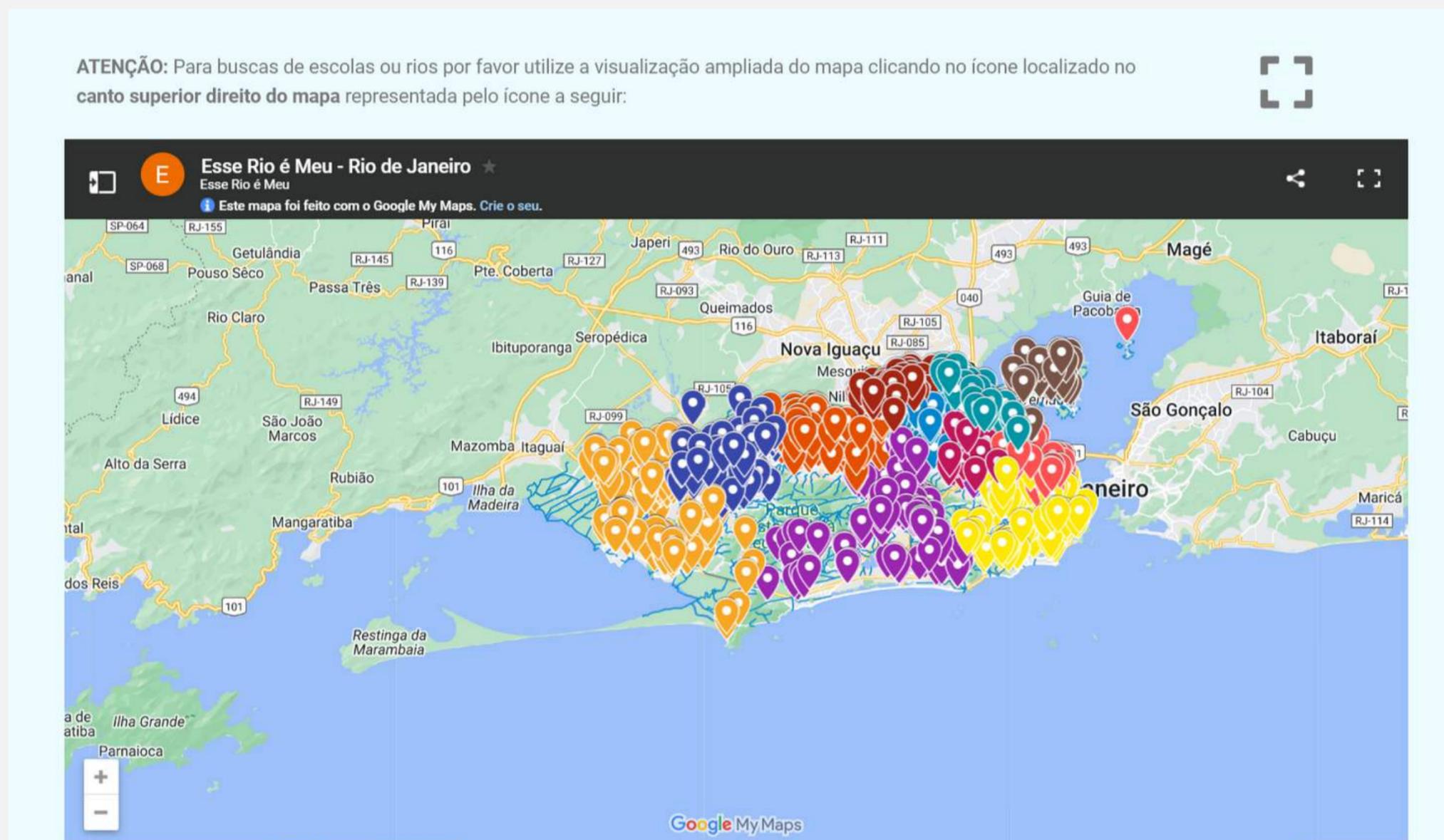
MAPA INTERATIVO

Mapa

O mapa interativo oferece informações sobre a escola e o rio mais próximo.

Para localizar a escola no mapa, é só clicar no ícone da lente e digitar o nome da Unidade Escolar.

Explore o mapa e obtenha outras informações, tais como as escolas por CRE, as escolas próximas do mesmo rio, as informações sobre o rio e muito mais.





# Informações sobre as bases conceituais que estruturam o programa, as premissas pedagógicas, a modelagem metodológica e a linha do tempo com as metas de 2021 a 2023.

**Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net**

**METODOLOGIA**

**Bases conceituais**

## METODOLOGIA

A metodologia de “Educação com e por meio de Causas” é resultado de um amplo trabalho de pesquisa, tendo como bases conceituais a Mídiaeducação, a Educação Interdimensional, os princípios do MatrixWorks™ e o Método Sistemico, entre outras. Esses referenciais teóricos sustentam uma prática pedagógica que concebe os ambientes de aprendizagem para muito além dos limites físicos da sala de aula, expandindo-os para os espaços públicos, para o ambiente virtual, para lugares e tempos que permitam a experimentação, as descobertas de novos objetos e de novas relações, a construção de novos significados, a formulação de novas questões que levem a novas respostas.



Princípios pedagógicos que norteiam o projeto:

- problematização;
- interdisciplinaridade;
- contextualização;
- pesquisa e trabalho;
- autonomia;
- protagonismo;
- interação;
- inclusão;
- e multiletramento.

▶ **Bases Conceituais - Clique aqui**

▶ **Premissas Pedagógicas - Clique aqui**

## Metas 2021 - 2023

Revisão da plataforma digital de gestão do conhecimento – inclusão, revisão de conteúdos, gestão e manutenção

- Revisão de roteiros didáticos, de objetos de ensino e aprendizagem, e de conteúdos para formação dos professores e gestores em alinhamento com os materiais produzidos pela SME.

- Produção de objetos de ensino-aprendizagem, para os nove anos do Ensino Fundamental, para a Educação Infantil e para o EJA, em sinergia com os conteúdos produzidos pelos especialistas da SME para cada segmento.

- Atividades de formação de representantes das CREs, gestores e docentes para apresentação do projeto e ações previstas para 2022 nas escolas que estão ingressando.

- Socialização de experiências das escolas já atendidas.

2021

- Ações de motivação de docentes e gestores, levando-os a refletir sobre suas práticas, a inovar metodologicamente e a trabalhar de forma interdisciplinar ressignificando o ensino e a aprendizagem.

- Ações de engajamento das nossas crianças e jovens na causa da preservação e recuperação do rio mais próximo a elas ao mesmo tempo em que aprendem os conteúdos curriculares e desenvolvem suas habilidades socioemocionais.

- Ampliação e divulgação da plataforma digital, consolidando como um espaço interativo de conteúdo georreferenciado contendo todas as informações sobre cada escola da rede e sobre todos os rios com seus contribuintes dentro dos limites do município propiciando com apenas um clique, a cada escola, identificar o rio mais próximo a ela.

- Criação dos processos de sistematização e disseminação das práticas exitosas inspirando outras localidades a replicar iniciativas análogas.

- Capacitação de articuladores e professores para a implementação e orientação para os procedimentos em cada etapa do projeto. - Motivação e mobilização de pelo menos 65% da Rede para trabalhar com o rio mais próximo, abastecer a plataforma com suas informações/descobertas sobre esse rio e desenvolver metodologias próprias para serem publicadas, também na plataforma.

- Aplicação de modelos de avaliação e monitoramento de todo o projeto.

2022



**METODOLOGIA**

Textos de apoio

**Texto especialmente produzidos para oferecer ao professor informações que levem ao conhecimento e à reflexão sobre as premissas pedagógicas do programa.**

*Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net*

**TEXTOS DE APOIO**

Aqui, você encontra textos que contribuirão para o desenvolvimento do seu trabalho.

**CLIQUE PARA BAIXAR O ARQUIVO**

-   
INOVAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE
-   
O PAPEL DA ESCOLA NA MOBILIZAÇÃO DO TERRITÓRIO
-   
INFÂNCIAS E JUVENTUDES PROTAGONISTAS
-   
EXPERIÊNCIAS COM FOCO NAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
-   
EXPERIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO



**METODOLOGIA**

Etapas

**Em Etapas, estão os materiais da capacitação inicial e das capacitações de cada etapa. São vídeos de apresentação do tema, com explanação sobre as premissas pedagógicas e as gravações das capacitações on-line, para serem vistas e revistas. O professor tem acesso de material propondo roteiros para multiplicar as orientações nas escolas, os PPTs apresentados nos encontros e os instrumentos a serem utilizados em cada uma das etapas.**

***Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net***

## **ETAPAS**

O programa é desenvolvido em 4 etapas. Cada etapa é iniciada por uma reunião com as equipes da SME e das CREs, para apresentação do planejamento de atividades e alinhamento das ações. Cada escola fará seu projeto por ano letivo e por turma, considerando os parâmetros e os descritores curriculares, em linha com a Base Nacional Curricular Comum – BNCC.

Para os anos de 2022 e 2023, teremos atividades híbridas que viabilizam o cumprimento da meta de 100% da rede participando do projeto.

A seguir, você verá algumas ações que poderão ser desenvolvidas no decorrer do programa.



**Clique nos itens para ver mais**

- › Apresentação do programa aos professores e gestores
- › Reunião de planejamento de trabalho interdisciplinar por ano e apresentação do projeto aos alunos.



**METODOLOGIA**

Agenda

**Informa sobre os próximos eventos.**

***Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net***

## Agenda de eventos

### Capacitação Etapa 2 – 29/05 (segunda-feira)

- Sala A: 9h às 10h30
- Sala B: 14h às 15h30
- Sala C: 19h30 às 21h

### Capacitação Etapa 2 – 30/05 (terça-feira)

- Sala C: 9h às 10h30
- Sala D: 14h às 15h30
- Sala E: 19h30 às 21h

**Modalidade:** Online, síncrona

**Público-alvo:** Representantes das escolas

### Alinhamento das ações e avaliação em processo etapa 2

19/05 – 10:00 às 12:00

**Modalidade:** Online, síncrona

**Público-alvo:** Articuladores



RECURSOS  
PEDAGÓGICOS

Turma do Planeta

**Em a Turma do Planeta estão as “Orientações para o professor” com os princípios pedagógicos que nortearam a construção do universo ficcional, a galeria de personagens e os e-books e HQs da série (em breve).**

***Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net***

## TURMA DO PLANETA: OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Os objetos de aprendizagem são recursos utilizados na educação para apoiar o processo de ensino e aprendizagem, aproximando os alunos de maneira atraente, divertida e/ou interativa dos conteúdos estudados, contribuindo, dessa forma, para a construção do conhecimento.

Para esse fim, a Turma do Planeta disponibiliza, aos diferentes segmentos do ensino, narrativas no universo ficcional que, por meio das aventuras de seus personagens, dialogam com as questões presentes nos componentes curriculares.



Aqui, você, professor, encontra histórias em quadrinhos e livros digitais que:

- abordam as diferentes manifestações culturais, como a música, as artes plásticas, as artes cênicas, a literatura e todo o universo da cultura digital;
- contribuem para o desenvolvimento das competências socioemocionais;
- apresentam a pluralidade étnica e cultural da sociedade brasileira;
- valorizam a convivência harmônica entre os diferentes.

**Orientações para o professor**





RECURSOS  
PEDAGÓGICOS

Sugestões de  
atividades

## Sugestões de experiências e atividades para os segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental 1 e Ensino Fundamental 2.

*Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net*

### SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Aqui, professor, você acessa um conjunto de atividades e brincadeiras agrupadas por idade/segmento escolar e competências.

Após desenvolver as atividades relacionadas ao programa Esse Rio é Meu, compartilhe suas experiências, desafios e descobertas com seus colegas.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

As atividades propostas têm como objetivo ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens. Além disso, busca atuar de maneira complementar à educação familiar.

Neste segmento, você poderá utilizar-se de espelhos, brinquedos, livros, lápis, papéis, tintas, pincéis, tesouras, cola, massa de modelar, sucatas, argilas, jogos, blocos para construções, material de sucata, roupa e panos, entre outros materiais. Use e abuse de sua criatividade!

Nesta fase, a avaliação deve ser feita mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento dos processos de aprendizagem das crianças, sem o objetivo de promoção. É importante que você, professor, observe e reflita sobre a quantidade e qualidade das interações estabelecidas com as outras crianças, funcionários e com o professor. Essas avaliações auxiliarão no planejamento educativo.



### FICHAS DE EXPERIÊNCIA - E-BOOK



Nas águas do tempo



O enigma do trocano



Sonhando acordado



Um rio que canta e encanta



**RECURSOS  
PEDAGÓGICOS**

Sugestões de  
atividades

**“Quadros Orientadores para o Planejamento de Atividades” construído a partir dos conteúdos e competências apresentados no BNCC.**

*Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net*

### QUADROS ORIENTADORES PARA O PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES



Ano 1



Ano 2



Ano 3



Ano 4



Ano 5

### HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

Sugestões de atividades:



Falando pra caramba



Correndo contra o tempo



Descobrimdo o mal feito



Um jornal do outro planeta



Geral falou!



Agitando a galera



Sonhando acordado



RECURSOS  
PEDAGÓGICOS

Dicas Multirio

## Dicas do acervo da MultiRio com indicações de vídeos com conteúdos para professores e estudantes.

*Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net*

### DICAS MULTIRIO

Série: Educa

Episódio: 108 – Educação: Rio sustentável

**Sinopse:** O coordenador geral do Escritório de Planejamento da Casa Civil, Daniel Mancebo, e o professor Carlos Henrique de Oliveira, diretor adjunto da E.M. Emma D'avila de Camillis, falam sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs) estabelecidos pela ONU, e como o poder público e as escolas devem incorporar esse tema a suas ações.

[Clique aqui para ir até a matéria](#)



Série: Educa

Episódio: 119 – 2019 Sustentável

**Sinopse:** O economista Sergio Besserman e a professora de Ciências Cilene Mara, da E.M. Profª Myrthes Wenzel (10ª CRE), em Guaratiba, falam sobre ações individuais e coletivas que podem ser feitas para melhorar a condição ambiental do planeta.

[Clique aqui para ir até a matéria](#)

Série: Educa

Episódio: 148

**Sinopse:** O secretário municipal do Meio Ambiente do Rio de Janeiro, Marcelo





ESCOLAS EM AÇÃO

Escolas em ação

Escolas compartilham suas experiências, dando visibilidades as ações desenvolvidas nas escolas.

POSTAGENS DO ESCOLAS EM AÇÃO



EM Castro Alves por Lidiane de Almeida



EM Castro Alves por Lucia Helena Ramos



EM Castro Alves por Lucia Helena Ramos



CIEP Graciliano Ramos por Tânia Maria Decembrino Vargas Brasil



CIEP Graciliano Ramos por Tânia Maria Decembrino Vargas Brasil



CIEP Samuel Wainer por Denise Maria Martins Gamboa



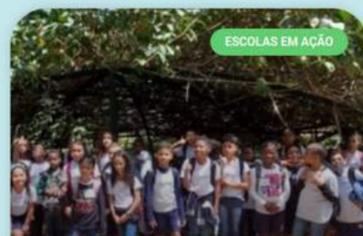
CIEP Samuel Wainer por Denise Maria Martins Gamboa



COLETÂNEA



EM Castro Alves por Lidiane de Almeida



EM Castro Alves por Lucia Helena Ramos



EM Castro Alves por Lucia Helena Ramos



ESCOLAS  
EM AÇÃO

Formulário

## Formulário para os professores registrarem suas atividades, visando a publicação no portal.

*Acesso restrito aos e-mail @rioeduca.net*

### FORMULÁRIO PARA ESCOLAS

Divulgue aqui as atividades que você está desenvolvendo com a sua turma. Para isso, clique no link, abra o formulário e preencha com os dados solicitados. Lembre-se de anexar fotos, vídeos, áudios e endereço de blog, de instagram, entre outros.

Escola *	CRE *	Etapa *
Nome da escola	Número da CRE	Número da etapa (número de 1 a 4)
Docente responsável	Discentes engajados	
Nome do docente responsável	Número de discentes engajados	
Nome		
Nome de quem está enviando as informações através desse formulário		
Telefone	E-mail	
Telefone do responsável pelo envio	E-mail do responsável pelo envio	
Rio *	Ano escolar	
Nome do rio mais próximo	Ano escolar	
Disciplina	Segmento *	
Digite a Disciplina	Educação Infantil	



ACONTECENDO

Clipping

Acompanhe o que está sendo publicado sobre o programa nas diferentes mídias.



Site: Mídia Ninja

Data: 26/05/2023

**Título:** 790 entidades assinam manifesto pela correção da MP que esvaziou Ministério do Meio Ambiente

[Clique e leia a matéria](#)

Site: Amazon Watch

Data: 25/05/2023

**Título:** Dismantling the Environment Is Shooting Yourself in the Foot

[Clique e leia a matéria](#)



APWR

Site: APWR

Data: 19/05/2023

**Título:** Projeto "O Mar Começa na sua rua" convida estudantes a desenhar em ruas e beiros próximos a escolas

[Clique e leia a matéria](#)

Site: Conexão Planeta

Data: 18/05/2023

**Título:** Projeto "O Mar Começa Aqui" convida estudantes a desenhar em ruas e beiros próximos a escolas

[Clique e leia a matéria](#)



JORNAL  
meionorte

Site: Meio Norte – Impresso – Flip

Data: 18/05/2023

**Título:** Esplanadeira

[Clique e leia a matéria](#)



ACONTECENDO

Artigos

**Matérias produzidas pela *Revistapontocom* com professores e sobre as experiências desenvolvidas no programa Esse Rio é Meu nas escolas.**

### ARTIGOS EM DESTAQUE

Esse Rio é Meu: protagonismo infantil e aprendizagem em torno do Rio Banana Podre



Esse Rio é Meu: evento no Museu do Amanhã celebra conquistas e lança atividades em 2023. Você está convidado



Programa Esse Rio é Meu chega a Minas Gerais, no município de Itabira



Observar, refletir e conscientizar: as ações da Escola Municipal Engenheiro Álvaro Sodré no programa Esse Rio é Meu



Programa Esse Rio é Meu instiga a curiosidade e fomenta a conscientização cidadã das jovens Claudiane e Diana, estudantes da Escola Municipal Dunshee de Abranches



Esse Rio é Meu: conscientização e inclusão na Escola Especial Municipal Rotary Club



**ESSE  
RIO  
É  
MEU**

[riodejaneiro.esserioemeu.org](http://riodejaneiro.esserioemeu.org)